MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 8 | 8 NİSAN 1946 | SAYI: 375

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 70
Karar tarihi: 26/III/1946

ÖZET:
Yüksek Köy Enstitüsü yönetmeliğinin 13 ve 15 inci maddelerin değiştirilmeleri h.

İlk Öğretim Umum Müdürlüğünün 22 Şubat 1946 tarih ve 698 sayılı yazısiyle yapılan teklif üzerine, Yüksek Köy Enstitüsü yönetmeliğindeki 13 ve 15 inci maddelerin bağlı şekilde değiştirilmeleri hususunun Yüksek Bakanlık Makamının onamlarına sunulması kararlaştı.

Uygundur
26/III/1946
Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

K. Y.

YÜKSEK KÖY ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİNDEKİ 13 VE 15 İNCİ MADDELERİN YENİ ŞEKİLLERİ:

Madde 13 — Son yarıyıldan sonraki staj sonunda kuramsal derslerden, denemeden veya pratik çalışma ödevinden zayıf not alan öğrenci, ilgili dersin öğretmeni ile müdürün seçeceği iki öğretmenden kurulacak üç kişilik bir komisyon tarafından üç yıl süre ile dilediği yarıyılın bitiminde, zayıf not aldığı derslerden, denemeden ve pratik çalışmadan yoklamaya bağlı tutulur. Bu süre içinde başarı gösteremiyenler yoklama haklarını kaybederler.

Zayıf not alma yüzünden yukarıdaki fıkra hükümlerine göre işlem gören öğrencilerin Yüksek Köy Enstitüsü ile ilgileri kesilir. Bu gibileri Köy okulu öğretmenliğine veya 3803 sayılı kanunun 17 nci maddesindeki 6 ncı fıkra gereğince köy enstitüsü öğretmenliğine tâyin edilirler.

Madde 15 — Hastalığı veya enstitü yönetkesi tarafından haklı görülen bir engeli yüzünden bir yarıyıldaki ders ve pratik çalışmaların üçte ikisi oranında enstitüye devam etmiyen öğrenci, o yarıyılın öğretimini yeni baştan tekrarlamaya mecburdur. Hastalığı devam ettiği ve tedavisi kabil olmadığı için köy enstitüsü öğretmeni olamıyacağına kol öğretmenler kurulunca kanaat getirilen ve doktor raporu ile bu durumu belirtilen öğrencinin Yüksek Köy Enstitüsü ile olan ilişiği kesilir. Bu gibiler köy öğretmenliğine tâyin edilirler. Bunlardan hastalığı devam ettiği için bir sağlık kurumunda tedavi edilmekte olanlar, tedavilerinin devamı süresince, enstitü öğrenciliği sıfatını muhafaza ederler, enstitü ile ilişikleri kesilmez.

Bakanlığın uygun göreceği bir sebeple enstitüden ayrılan öğrenci, enstitüden ayrıldığı tarihten en çok iki yıl sonraya kadar, Bakanlığın izniyle, yeniden bir imtihana bağlı tutulmadan, ayrıldıkları sınıfa alınabilirler.

GENELGELER:

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 7997
1605

16/III/1946

ÖZET:
Köy kadınları gezici kurslarının denetleme raporu h.

Köy kadınları gezici kurslarının Millî Eğitim Müdürleri ve bu kursların bağlı bulundukları kız enstitüleri veya akşam kız sanat okullariyle köy kadınları gezici kursları denetleyici başöğretmenleri tarafından örneği ilişik esaslara göre denetlenmesini ve denetleme raporlarının buna göre yazılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. Uzel

N. B.

RAPOR ÖRNEĞİ

İlin adı:
İlçenin adı:
Bucağın adı:
Köyün adı:
Kurs No. sı:
Kurs öğretmeninin adı ve soyadı:

I. A. Maddi durum

A — Bina:

1 — Kurs binasının durumu,
2 — Öğretmenin yatıp kalktığı yerin durumu:

B — Temizlik:

1 — Binada temizliğe ne derece riayet ediliyor?
2 — Sağlık kaidelerine dikkat ediliyor mu?

C — Eşya, mobilyalar ve bakımı:

1 — Kursun mobilya ve eşyalarının durumu nedir? Kırılmış, bozulmuş ve kaybedilmiş olanları var mıdır? Varsa nasıl olmuştur? Bakım ne haldedir, iyi tertibedilmiş midir?
2 — Öğretmene mahsus mobilya ve eşya ne haldedir? Bakımı nasıldır? Kırılmış, bozulmuş, kaybedilmiş olanları var mıdır? Varsa nasıl olmuştur?
3 — Öğretmenin yatıp kalktığı yerde tertip ve intizam ne haldedir?
4 — Gerek öğretim için gerek öğretmen için başka eşya ve mobilyalara ihtiyaç var mıdır? Bunlar nelerdir?
5 — Gerek öğretim, gerek öğretmen mobilya ve eşyasından kullanılmıyan ve lüzumu olmıyanlar var mıdır?

B — Öğretmenin durumu.

1 — Öğretmenin meslekî bilgi ve iktidarı nedir?
2 — Öğrencilere faydalı olmuş mudur?
3 — Öğretmenin ahlâkı ve yaşayışı bakımından dışarıda bıraktığı tesir?
4 — İşine muntazaman devam ediyor mu?
5 — Öğretmenin bir sıkıntısı var mıdır?

C — Öğrencilerin durumu.

1 — Kursa kaç kişi kayıtlıdır? Kaç kişi devam etmektedir?
2 — Devamsızlık varsa sebepleri nelerdir? Devamı sağlamak için ne gibi teşebbüsler yapılmıştır?
3 — Kursa gelen öğrencilerin temizlik ve intizamı?
4 — Kurs, öğrencilerin giyinişlerinde, yaşayışlarında, temizlik ve intizam telâkkilerinde tesirler yapmış mıdır?

D — *Öğretim durumu.*

1 — Öğretmen öğretimde muhitin ve öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmuş mudur? Yoksa müfredat programına körükörüne mi bağlanmıştır?

2 — Öğrencileri ne dereceye kadar yetiştirebilmiştir?

3 — Temrin malzemesini ne suretle sağlıyor? Öğrencileri bunun için sıkıştırıyor mu?

4 — Öğretmen köyde ailelerin arasına karışmış, onlara faydalı olmak için onlarla temas etmiş midir?

5 — Öğretmen kursun daha faydalı olması için neler düşünüyor?

E — *Denetleyici öğretmenin mütalâaları*

1 — Bu kursun bulunduğu yere göre programlarında değişiklik yapmağa ihtiyaç varsa bunlar ve programa ilâveler yapmak lâzımsa bunlar nelerdir?

2 — Öğretimde lüzumlu olan esaslı temrin malzemesi noksanları varsa denetleyici öğretmen bunları sağlamak için ne gibi teşebbüsler yapmıştır?

3 — Kursun mobilya, eşyalarında ve diğer ihtiyaçlarında gördüğü noksanlar, onarmalar için merkeze döndüğü zaman neler yapmıştır?

4 — Kursun ikinci devreyi de aynı köyde geçirmesine lüzum var mıdır?

İLK ÖĞRETİM UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 5415
1606

11/III/1946
ÖZET:
Ana Statüye ek maddelerin onandığı h.

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI MÜDÜRLÜĞÜNE

2/III/1946 gün ve 4-657 sayılı yazıya k:

19/haziran/1945 tarihinde 4 üncü toplantısını yapan Sandığınız Genel Kurulunca Ana Statü maddeleri üzerinde bazı hükümlerin değiştirilmesi bazı hükümlerin de eklenmesi hakkında alınan karara ait tutanak 20/VI/1945 tarihinden itibaren yürürlüğe girmek üzere onanmıştır. Bu tutanağın onanlı bir örneği ilişik olarak gönderilmiştir.

Gereğinin yapılmasını dilerim.

H. T.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI
Sayı: 4-657

Adres: Posta kutusu 152 Telgraf adresı: ılksan Telefon: 3228 Ankara

ÖZET:
Sandık Genel Kurulunun Ana Statüde değişiklik yapılmasına dair olan kararının onanması h.

19/haziran/1945 tarihinde 4 üncü toplantısını yapan Sandığımız Genel Kurulunca Ana Statü maddeleri üzerinde, bazı hükümlerin değiştirilmesi, bazı hükümlerin de eklenmesi hakkında alınan karara ait tutanak iki eşyazı halinde yüksek onamlarına sunulmuştur.

Yürürlüğe girmesi tasvip buyrulduğu takdirde Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzere tutanağın onaylı bir eşinin sandığımıza gönderilmesine emir ve müsaadelerini rica eder, saygılarımı sunarım.

Yapı Sandığı Müdürü
H. Z. Kalkancı

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI ANA STATÜSÜNÜN 17 NCİ MADDESİ GEREĞİNCE 18 VE 19 HAZİRAN 1945 GÜNLERİNDE ANKARA'DA ATATÜRK KIZ İLK OKULUNDA TOPLANAN GENEL KURUL KARAR TUTANAĞI

Karar No: 4
Karar tarihi: 19/haziran/1945

Millî Eğitim Bakanlığının 5/VI/1945 tarih ve 6/10621 sayılı çağrısı ile Sandık Ana Statüsünün 17 nci maddesi gereğince 18/haziran/1945 tarihinde toplanan Genel Kurul üyeleri Müzeyyen Armay, Memiş Aydın, Ferit Oğuz Bayır, Nimet Berker, Nahıde Bor, Mehveş Dolay, İhsan Eröncel, Nizamettin Esin, Baise Gökçe, Leman Güvendiren, Bayram Karatan, Hamdi Keskin, Mithat Mengü, Fevzi Polat, Faika Soyer, Sadık Taral, Beytiye Türker'in birleşimiyle yapılan toplantıda;

Yapılan intihap sonucunda Genel Kurul Başkanlığına Ferit Oğuz Bayır, kâtipliklere de M. Aydın ve Sadık Taral seçilmişlerdir.

1 — Millî Eğitim Bakanlığınca Genel Kurul üyelerine tebliğ edilen;

a) Merkez İdare ve murakebe Heyetleri üyelerini seçmek,

b) İlgili Kurullarca yapılacak Statü değişikliklerini yapmak,

c) İdare Heyetleri icraat ve hesapları üzerine tanzim edilip sunulan raporların incelenmesi ve İdare Heyetlerinin ibrası maddelerinden ibaret gündem okunmuş ve madde madde konuşulmasına geçilmiştir. Bu konuşma ve tartışmalar sonunda Statünün 25 inci maddesinin «h» fıkrası gereğince Yönetim Kurulunun hazırladığı, aslı bağlı, icraat raporunun ve denetçi üyenin de katılmasiyle yine Yönetim Kurulunca düzenlenen 1943, 1944 yılları bilânçolarında ve envanterlerinde belirtilmiş olan hesaplar incelenmiştir. İki senelik çalışma konularının birçok üyelerin istekleri açıklayıcı beyanlarından sonra raporun ayniyle, Yönetim Kurulunun ibrası oy birliği ile kabul edilmiştir.

2 — Bursa Merkez ilçesi Kurulunun; ortakların başkalarına ipotekli evlerinin ipoteklerini, sandığa ucuz faizli ödünç hesap açılması suretiyle, çözdürmek istediği hakkında olup Yönetim Kurulu Başkanlığının 16/haziran/1945 tarih ve 11 sayılı yazısiyle bildirilen teklifi konuşulmuş ve isteğin 4357 sayılı kanuna ve Statü hükümlerine uymadığının ilgili ilce Kuruluna tebliği kararlaştırılmıştır.

3 — Gündem gereğince yeni Yönetim Kurulu üyelerinin seçimine geçilmiştir. Bu konu üzerinde söz alan temsilcilerin ilk yönetim kurulunda ortakların iki senelik çalışma tecrübelerinden istifade edilmesi düşüncesiyle ayniyle kalmaları teklifi konuşulmuş, buna mukabil yeni ortakların iş başına geçirilmesi ihtiyacı da belirtilmiştir. Neticede Statü hükümlerine göre yapılan seçim sonunda eski Yönetim Kurulu üyelerinin seçilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir. Ayrıca açık bulunan Yönetim Kurulu üyelikleri için de seçim yapılmış ve oy birliği ile İsmetpaşa İlk okulu Başöğretmeni İhsan Eröncel, Albayrak İlk okulu öğretmenlerinden Faika Soyer, Dumlupınar ilk okulu başöğretmeni Fevzi Polat seçilmişlerdir.

4 — Yönetim Kurulunun yazılı teklifi üzerine Ana Statüde,

1 — Altıncı maddenin sonuna «g» fıkrası olarak,

«Vâris bırakmadan ölen ortakların Sandığa kalan birikmiş paraları.»

Hükmünün eklenmesiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne.

Madde 6 — Sandığın sermayesi ve gelirleri şunlardır:

a) Her ay her ortağın aylıkları tutarının tamamı üzerinden,

1 — Sandığa girdiği tarihten itibaren dört yıl müddetle kesilecek yüzde dörtler,

2 — Beşinci yıl başlangıcından sekizinci yıl sonuna kadar dört yıl müddetle kesilecek yüzde üçler,

3 — Dokuzuncu yıl başlangıcından itibaren her yıl kesilecek yüzde ikiler,

b) Resmî ve millî teşkillerin yapacakları yardımlar,

c) Teberrular,

d) Sandık sermayesinin işletilmesinden doğan gelirler,

e) Sandığa ait evlerden alınacak kiralarla bu evlerin ortaklara mal edilmesinden elde edilecek kârlar,

f) Sair gelirler,

g) Vâris bırakmadan ölen ortakların Sandığa kalan birikmiş paraları.

II — On birinci maddenin 3 üncü fıkrasının,

«Ortakların oturmakta oldukları Sandığa ait evlerle, tapu ile sahip oldukları ve yalnız kendi ailesini barındırdıkları ve kiraya vermek gibi herhangi bir şekilde faydalanmadıkları evlerini onartmak,»

şekline sokulmasiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne.

Madde 11 — Sandık, ortakların mesken ihtiyaçlarını,

1 — Ana Statüde tesbit olunan esaslara göre ev yaptırmak ve bu evleri kiralamak veya temlik etmek,

2 — Ortaklardan, Sandıkça müsabaka ile hazırlatılan tip plân ve projelere göre ev yaptırmak istiyenlere Statü gereğince ödünç para vermek,

3 — Ortakların oturmakta oldukları sandığa ait evlerle, tapu ile sahip oldukları ve yalnız kendi ailesini barındırdıkları ve kiraya vermek gibi herhangi bir şekilde faydalanmadıkları evlerini ve Sandığın her türlü yapılarını onartmak, suretiyle karşılar.

III — On yedinci maddenin sonuna,

«Genel Kurul temsilcileri, iki Yönetim Kurulu seçimini sağlamak üzere, dört yıl için seçilir.» fıkrasının eklenmesiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne.

Madde 17 — Hususi idarelerden maaş alarak ilk okullarda vazife görmekte olan öğretmenlerle ilk öğretim alanında vazife gören müfettiş veya memurlarının Ankara Merkezinde çalışan öğretmenler, müfettiş ve memurlar arasından;

a) Öğretmen sayısı üç yüzden az olan her vilâyet için Millî Eğitim Bakanlığınca gösterilen en az iki namzetten biri,

b) Öğretmen sayısı üç yüzden çok olan her vilâyet için Millî Eğitim Bakanlığınca gösterilen, en az dört namzetten ikisi seçilmek suretiyle umumi heyet teşkil olunur.

Genel Kurul temsilcileri, iki Yönetim Kurulu seçimini sağlamak üzere, dört yıl için seçilir.

IV — On sekizinci maddenin «b» fıkrasının;

«Merkez Yönetim ve Denetleme Kurullarını ve bunların yedeklerini seçmek.» Şekline sokulması ve «e» fıkrası olarak, «Genel Kurul, Denet Kurulu ile Genel Kurul üyelerinden en az on kişinin birlikte imzalıyacakları önerge veya Millî Eğitim Bakanlığı yahut Yönetim Kurulu tarafından yapılacak çağrı üzerine her zaman olağanüstü toplanır.»

hükmünün eklenmesi ve «f» fıkrası olarak,

«Sandık Müdürü Genel Kurulun tabii üyesidir.»

hükmünün eklenmesiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne.

Madde 18 — Genel Kurulun görevleri şunlardır:

a) İlk kuruluşta Ana Statüyü hazırlamak,

b) Merkez Yönetim ve Denetleme Kurullarını ve bunların yedeklerini seçmek,

c) İdare Heyetince ve ilce kurullarının Genel Kuruldaki temsilcileri vasıtasiyle yapılacak tekliflere göre Ana Statüde gerekli değişiklikleri yapmak,

d) Yönetim Kurulunun yaptığı işler ve hesapları üzerine tanzim edip Umumi Heyete verdiği raporun kabul ve Yönetim Kurulunu ibra etmek,

e) Genel Kurul, Denet Kurulu ile Genel Kurul üyelerinden en az on kişinin birlikte imzalıyacakları önerge veya Millî Eğitim Bakanlığı veyahut Yönetim Kurulu tarafından yapılacak çağrı üzerine her zaman olağanüstü toplanmak,

f) Sandık Müdürü Genel Kurulun tabii üyesidir.

V — Yirmi birinci maddeye ikinci fıkra olarak, (Yardım Sandığı için de geçerli olmak üzere) «Yönetim Kurulu toplantılarında bulunan ve kararlarına iştirak eden ilce kurulu üyeleriyle Denetleme Kurulunda çalışan üyelere de toplantı ikramiyesi verilir.» hükmünün eklenmesiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne.

Madde 21 — İdare Heyeti Başkan ve üyelerine, Sandığa ait hizmetlerinden dolayı, her toplantı için beş liradan az ve on beş liradan çok olmamak üzere bir ücret verilir. Başka yerlerden gelenlere ayrıca yol paraları ile zaruri masrafları Sandıkça ödenir.

Yönetim Kurulu toplantılarında bulunan ve kararlarına iştirak eden ilce Kurulu üyeleriyle Denetleme Kurulunda çalışan üyelere de toplantı ikramiyesi verilir.

VI — Kırkyedinci maddenin birinci fıkrasının sonunda parentez içindeki sözün,

«İlk okul Öğretmenleri Yapı Sandığı İlce Kurulu» şeklinde düzeltilmesi ve ikinci fıkranın sonuna, «İlce Kurullarının görev süresi iki yıldır.» hükmünün eklenmesiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne.

Madde 47 — Sandık ortaklarının sandıkla irtibatlarını temin etmek ve talimatnamesinde gösterilen işleri görmek üzere valilik merkez ilcesi de dâhil olmak şartiyle her ilce merkezinde çalışan öğretmenler kendi aralarından üçer asıl ve üçer yedek üyeli birer (İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığı İlce Kurulu) seçerler,

Kurul üyeleri kendi aralarından gizli oyla bir başkan seçerler ve seçim mazbatalarını Merkez Yönetim Kuruluna gönderirler.

İlce Kurullarının görev süresi iki yıldır.

VII — 49 uncu maddeye ikinci fıkra olarak:

«Sandıkça yaptırılacak ev veya türlü tesislerin yapımında görev alıp da Yönetim Kurulunca çalışmalarında üstün başarılı sayılacak ilce kurulları başkan ve asıl üyelerine Yönetim Kurulunun uygun göreceği oranda ikramiye verilir.» hükmünün eklenmesiyle maddenin aşağıda yazılı olduğu gibi kabulüne,

Madde 49 — Sandığın ilcelerde yaptırılacak işleri için ilce kurulları başkanları ve iki üyesi adına, Yönetim Kurulu Karariyle lüzumu kadar kredi açtırılır.

Sandıkça yaptırılacak ev veya türlü tesislerin yapımında görev alıp da çalışmalarında, Yönetim Kurulunca üstün başarılı sayılacak ilce kurulları başkan ve asıl üyelerine Yönetim Kurulunun uygun göreceği oranda ikramiye verilir.

VIII — Kırk birinci madde hükmünün tamamen kaldırılmasının kabulüne.

Yukardaki değişikliklerden ilgili maddelerin ayniyle İlk okul Öğretmenleri Sağlık ve İçtimai Yardım Sandığı Ana Statüsüne eklenmesine, karar verildi.

Genel Kurul Başkanı	Kâtip	Kâtip
Ferit Oğuz Bayır	*M. Aydın*	*Sadık Taral*

Üyeler

Müzeyyen Armay — *Nimet Berker* — *Nahide Bor*
Mehveş Dolay — *İhsan Eröncel* — *Nizamettin Esin*
Balse Gökçe — *Leman Güvendiren* — *Bayram Karatan*
Hamdi Keskin — *Mithat Mengü* — *Fevzi Polat*
Faika Soyer, *Beytiye Türker*

T. C.
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
V. İ. G. Md.
Ş. 2. Md.
Sayı: 22102/54-16/2644

18/III/1946

ÖZET: 1945 - 1946 yılları arasında bazı illerde yapılan idari değişikler h.

Millî Eğitim Bakanlığına

1 — 6/mart/1946 gününde alınmış olan 20028 sayılı kararla Seyhan ilinin Ceyhan ilcesine bağlı Havraniye köyü (Vayvaylı, Cevherli, Tekerek mevki ve çiftlikleriyle birlikte) Seyhan Merkez ilcesinin Misis Bucağına,

20029 sayılı kararla Tunceli ili Çemişgezek ilcesinin Germili Bucağına bağlı Barasorsüfla, Barasorulya, Diralar, İhnesor, Gökçek, Hastesi, Tırnik, Mahsavut, Kürtler köyleri Erzincan ili Kemaliye ilcesinin Başvartinik Bucağına.

20030 sayılı kararla Tekirdağ ili Hayrabolu ilcesinin Arzulu köyü Çorlu ilcesinin Muratlı Bucağına.

20032 sayılı kararla Muğla ili Merkez ilcesinin Bahçekaya köyü Yatağan ilcesinin Merkez Bucağına.

20035 sayılı kararla Diyarbakır ili Bismil ilcesine bağlı Aktepe, Has, Kittin, Sergelyan, Karalu köyleri Çınar ilcesine.

20036 sayılı kararla Gümüşane ili Merkez ilcesinin Yağmurdere bucağına bağlı Filles ve Kavlatan köyleri Bayburt ilcesinin Hart bucağına.

20037 sayılı kararla Erzurum ili Hınıs ilcesinin Halilçavuş bucağına bağlı Mişko, Zilakomu, Başkent, Seferenk, Mirkinis, Nikzehir, Korçika, Kınaf köyleri Muş ilinin Varto ilcesi Merkez bucağına bağlanmışlardır.

2 — 20031 sayılı kararla Erzurum ili merkezine bağlı Çat bucağının Merkezi Yavi köyünden (Oyuklu) köyüne ve 20037 sayılı kararla Erzurum ili Hınıs ilcesine bağlı Halilçavuş bucağının Merkezi Toraman köyünden (Halilçavuş) köyüne.

20033 sayılı kararla Sıvas ili merkezine bağlı Kayadibi bucağının merkezi (Bedirli) köyüne.

20034 sayılı kararla İçel ili Tarsus ilcesi Namurun Bucağının Merkezi Manaz köyünden (Sarıkavak) köyüne kaldırılmıştır.

Gereğinin ona göre yapılmasını rica ederim.

3 — Bakanlıklarla, Genel Kurmay Başkanlığına, sunulmuş, Genel Müfettişliklere, Başbakanlık İstatistik ve Harta Genel Müdürlüklerine, merkez dairelerine ve valiliklere yazılmıştır.

İçişleri Bakanı y.
İmza

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 84/4479
1607

27/III/1946
ÖZET:
1945 - 1946 yılları arasında bazı illerde yapılan idari değişikler h.

1945 - 1946 yılları arasında bazı illerde yapılan idari değişiklikler hakkında İçişleri Bakanlığından alınan 18/III/1946 tarih ve 22102/54 - 16/2644 sayılı yazının bir örneği yukarıya çıkarılmıştır.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
A. Ö. *B. Kadırgan*

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 8182
1608

19/III/1946
ÖZET
İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulunda açılan sipariş bürosu h.

Kız enstitüleriyle akşam kız sanat okullarının, bulundukları yerlerde tedarik edemedikleri iemrin ve öğretim malzemesini kolayca sağlıyabilmeleri maksadiyle İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulunda bir sipariş bürosu kurulmuştur.

1 — Kız enstitüleriyle akşam kız sanat okulları; mobilye dikiş makinası, radyo, fırın, maltız, mutfak ocağı, manken, şapka kalıbı, baş mankeni ve diğer ders aletleri gibi, Bakanlığımızca gönderilen ve gönderilecek olanlar dışında kalan ihtiyaçlarını önce, kendi ödenekleri ile bulundukları yerden veya yakın illerden tedarik etmeğe çalışacaklardır.

2 — Bulundukları yerden ve yakınlarındaki illerden tedariki mümkün olmıyan eşya ve malzeme için parasını kendi ödeneklerinden vermek ve öğrenciler tarafından tedariki icabedip de bulunulan yerden veya yakın merkezlerden okulun teşebbüsü ile sağlanamıyacak olanların tedariki için paralarını öğrencilerden toplamak ve peşinen göndermek şartiyle doğrudan doğruya Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulu Müdürlüğüne sipariş edecekler ve bunu sözü geçen okul müdürlüğünden bir yazı ile isteyeceklerdir.

3 — Ödeneği okul bütçesinden verilerek bu suretle İstanbula sipariş edilecek olanlar için mevcut ödenek yetmiyorsa, ihtiyaç, müfredatı ve gerekçeleri ile bildirilerek Bakanlıktan ödenek istenilecektir.

Gereğine göre işlem yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
N. B. *R. Uzel*

T. C.
BAŞBAKANLIK
İSTATİSTİK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Şube: Millî Eğitim
Umumi: 2086
Hususi: 183
1609

25/II/1946
ÖZET:
Orta ve meslek okullarında çalışan öğretmenlerin soru fişleri h.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı orta ve meslek öğretmen okulları müdürlüklerine

Her öğretim kademesinde çalışan asil öğretmenler (3) yılda bir defa açılan mesleki anketin, (5) yılda bir defa yapılması evvelce kararlaştırılmıştı. Bu anket; 1941—1942 de tatbik edildiğinden bu sene, yılıdır. Bu sebeple, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî orta ve meslek okullarında çalışan öğretmenler için tertiplenen iki numaralı soru kâğıtlarından ( ) adedi leffen gönderilmiştir.

1 — Bunların sağlamca alındığının derhal telgrafla bildirilmesini,

2 — Bu fişler, yeniden tertiplendiğinden, beş sene evvel tatbik edilen anketlerden okulunuzda kalmışları varsa, hemen imha ettirilerek bunların yerlerine koydurulmasını,

3 — Yıpranma payları da göz önüne alınarak halen her okulda çalışan öğretmen sayısından çok fazla soru kâğıtları gönderildiğinden, bunların hüsnü muhafaza ve istimali ile, mevcudumuz kalmıyan bu fişler için ileride bir müşkülâtın doğumuna meydan verdirilmemesini,

4 — Gönderilen soru kâğıtları, beş sene evvel yapıldığı gibi, bu yıl da 16/nisan/1946 salı günü öğretmenler tarafından bizzat doldurulacaktır. Gününden evvel veya sonra kullanılmasının kesin olarak önlenmesini ve o gün dersi olmıyan öğretmenlerin de okulda hazır bulunmalarının vaktinden evvel temin olunmasını,

5 — Bu fişler, 20/nisan/1946 akşamına kadar örneği ilişik kadro listesi ile birlikte genel müfettişlik bölgelerine dâhil okullar dahi taahhütlü olarak doğrudan doğruya idaremiz adresine postaya vermelerini,

6 — Anketin her sorusuna verilecek cevaplar hakkında fişlerin arkalarına açıklamaları konulmuştur. Bu açıklamanın ve Tebliğler Dergisinin 23/mart/1942 tarihli ve 164 sayılı nüshasında yayımlanan 12/mart/1942 tarihli ve 1351/253 sayılı izahatın da ihtimamla tetkik edilerek yanlış cevap yazılmasına ve yanlış muamele yapılmasına mahal bırakılmamasını,

(Tebliğler Dergisinde yayımlandığı bildirilen açıklamanın «C» fıkrasındaki mesleğe yeniden giren ve çıkanlara ait cetveller ve hükümler tamamen kaldırılmıştır.)

7—Anket yılı olması dolayısiyle 1945-46 öğretim yılı için ayrıca (2. B) öğretmen cetvelleri alınmıyacağından, bu husus için de bir istekte bulunulmamasını,

8 — Fişlerde hâk ve silinti yapılmması yasaktır. Ancak, öğretmenlerin eğitim konularına veya şahsi ve mesleki durumlarına ait yanlış cevap verdikleri, müdürlerin kontrol ve tetkikatında görülürse, bu yazılar müdür tarafından okunaklı bir şekilde cizilerek doğrusunun, aslına benzemiyen başka renkli ve sabit kalemlerle üzerlerine yazılmasını,

9 — Anketin (20) nci sorusuna verilecek cevapla, kadro listesindeki konusu önemlidir. Bu soru ile, iki devreden ibaret olan liselerin, şehir öğretmen okullarının ticaret liselerinin ve benzerleri okulların be-

iki devrede müşterek olan öğretmenleri ayırdedilecektir. Onun için bu okullar kadro listelerini örnekte görüldüğü gibi iki devre üzerine yapacaklarından, öğretmenler de verecekleri cevapları (20) nci sorunun açıklaması gereğince yazmalarını,

(Orta ve enstitü diye iki kısma ayırdedilen sanat enstitülerinin öğretmenlerinde böyle bir farika halen tatbik edilmediğinden kız ve erkek sanat enstitüleri bu hükümden müstesnadırlar.)

10 — Daha fazla tavzihine lüzum görülen kanunlardan birisi, bu fişleri öğretim ve eğitim manzumesi içinde çalışanlardan hangi unsurların dolduracakları meselesidir. Münhale veya askere veya izinliye vekil olarak çalışanlar müstesna olmak üzere:

a — Maaşlı öğretmenler,

b — Yardımcı öğretmenler

c — Stajyer öğretmenler, veya öğretmen muavinleri,

d — Mukavele ile çalıştırılan ecnebi öğretmenler ve mütehassıslar,

e — Emeklilerden çalıştırılan öğretmenler,

f — Asli vazifesi memurluk olup da ilâve olarak ders okutanlar, (Dahiliye şefleri, okul doktorları, Millî Eğitim müdürleri, ziraat veya sıhhat müdürleri ve saire gibi.)

k — Asli vazifesi bir okulda öğretmenlik olup da resmî ve özel başka okullarda ücret veya maaş mukabili ders okutan öğretmenler, (aynı okulda ücretli veya ücretsiz ilâve ders okutanlar veya kanuni haftalık ders saatini doldurmak için başka bir okulda maaşsız ve ücretsiz ders okutan öğretmenler müstesnadırlar.)

m — Meslekte aslolan öğretmenlik olduğundan, uhdelerinde idare hizmetleri bulunan okul müdürleri, muavinler, atelye ve lâboratuvar şefleri,

n — «4644» sayılı kanunla erkek ve kız sanat enstitülerinde çalıştırılan muvakkat öğretmenler,

o — Amelî ve tatbikî ders gösteren mütehassıslar ve ustalar, bu fişleri dolduracaklardır.

Bunlara maaş, ücret, gündelik, muvakkat ücret ve ders saati mukabili ücret veya maaş karşılığı ücret gibi ödenen paraların hususiyetlerine bakılmıyarak yalnız (öğretici) sıfatlarının dikkat nazara alınmasını,

11 — Soru kâğıtlarının tertibinden sonra ortaya çıkan diğer bir konu da maaşların derece meselesidir. Verilecek kadro maaşı veya kadrosuzluktan üst derece maaşlı gibi hususiyetler düşünülmiyerek hâlen almakta oldukları barem derecesi karşılığının yazılmasını,

12 — Anket tarihine uzun bir zaman vardır. Şimdiden fişlerin ve açıklamasının ve derginin tetkiki ile, tatbikatında şüphe uyandıracak ve zorluk verecek bir cihet görülürse en geç 15 mart 1946 tarihinden evvel sorulmasını rica ederim.

Bu genelge (163) resmî orta, (52) resmî lise, (11) şehir öğretmen, (2) meslek öğretmen, (20) köy, (37) kız sanat, (27) erkek sanat, (6) yapı usta enstitüleri, (11) orta ticaret, (11) ticaret lisesi, (28) erkek orta sanat okulları müdürlüklerine yapılmış ve bilgi için genel müfettişliklere arzedilmiştir.

Kurs mahiyetinde olan akşam erkek ve kız ve ticaret okullarının öğretmenleri ankete tâbi değildirler.

İlk kısımları bulunan liselere, öğretmen okullarına ve köy enstitülerine ayrıca ilk okul öğretmenleri fişlerinden de gönderilecektir.

Nuri Turgut İstatistik Genel Müdürü

Celâl Aybar

NOT:

Yukardaki genelgenin (12) nci maddesi gereğince şimdiye kadar bu anketler hakkında muhtelif okullardan sorulan şüpheli noktalar da aşağıda aydınlatılmıştır:

1 — Özel okullar manzumesine; Türk özel, azınlık ve yabancı okullar da dâhildir. Onun için soru fişinin 24 - 25 inci sorularına verilecek cevaplarda bu hususların hepsi göz önüne alınacaktır.

2 — Asîl olarak bir okul kadrosuna atanarak bu okul kadrosundan maaş ve ücretini almak suretiyle aynı okulda hiçbir dersi olmıyan öğretmenlerden, köy kadınları ve köy marangozluk kurslarında ve akşam okullarında ve steno, daktilo ve buna benzer kurslarda çalıştırılanlar ankete tâbi değildirler. Bu gibi öğretmenlerin sayıları, kendi bünyelerine mahsus olan kurs cetvellerinde zamanı geldiğinde adeden gösterilecektir.

3 — Soru kâğıtlarında ve kadro listelerinde maaşlar, öğretmenlerin fiilen almakta oldukları derece üzerinden gösterilecektir. Meselâ: (90) liralık bir kadroda (70) lira maaşla çalışan ve (70) lirayı alan bir öğretmen için (70) lira ve (50) liralık kadroda maaşlı olup da kadrosuzluk yüzünden (60) lira üst derece maaş alan öğretmenler de (60) lira üzerinden gösterilecektir.

(4805) sayılı kanun mucibince üst derece adı ile verilmekte olan zammın bu işe tesiri yoktur.

Bu kanunla, maaşların asli dereceleri değil; emsaline ait derece yükseltilmiştir. Asli maaşlar olduğu gibi yerinde durduğu göz önüne alınacaktır.

4 — Resmî bir talep olmaksızın ve sıhhi sebepler bulunmaksızın ve hakkında inzıbat komisyonunun kararı mevcut olmaksızın başka bir okula nakledilen öğretmenlerin, kararnamelerinde nakil sebepleri belli edilmemiş olsa dahi (idari sebepler) sorusunun cevaplandırılması lâzımdır.

5 — 1/nisan/1946 tarihinde köy enstitülerinde açılacak olan eğitmen kursları için muhtelif illerden bu kurslara celbedilecek ilk okul öğretmen ve müfettişlerinin veya gezici başöğretmen namzetlerinin köy enstitüleri ile bu konuda bir münasebetleri olmıyacağından, bu gibi öğretmen ve müfettişlerin fişleri, gelmiş bulundukları illerin Millî Eğitim müdürlüklerinçe doldurulacak ve kadro listelerine de işaret edilecektir. Bunların ârızi olan durumları köy enstitülerince birgünâ dikkat nazara alınmıyacaktır.

6 — Gerek okul müdürleri tarafından verilecek kısa izinler ve gerekse doktor tarafından verilecek birkaç günlük istirahatler ve gerekse aynı günde başka bir okulda dersi bulunması gibi sebepler yüzünden anket günü okulda bulunmıyan öğretmenlerin soru fişlerine gelince: 16 nisandan evvel anketi kullanmak kesin olarak yasaktır. Fakat idari ve takdirî yollarla aynı günde fişleri alınması kabil olmıyan öğretmenlerin, bu zaruretler yüzünden 16 nisanı takibeden günlerde de içtimai ve meslekî hüviyetlerinde vuku bulması muhtemel değişiklikler-(Anket gününden sonra terfi, nakil görmek, ceza, izin almak, çocuğu olmak veya çocuğunu kaybetmiş olmak, medeni halinde değişiklik ve saire gibi.....) - hususiyetler nazarı dikkate alınmıyarak münhasıran 16 nisandaki hüviyetine ve durumuna göre fişlerini doldurtmak caizdir. Ancak; bu iş fişlerin postalanacağı 20/nisan/1946 tarihine kadar bitirilmiş olması lâzımdır.

Bundan fazla devam edecek uzun izinler vesair sebepler hâdis olursa, fişler öğretmen adına okul müdürleri tarafından doldurulacaktır.

7 — Bir okul kadrosundan maaşını alıp da, o okulda dersi olmıyan ve buna mukabil başka bir okulda ders okutan öğretmenler, filen çalıştıkları okullarda fiş dolduracaklar ve bu okullarca kadro listelerine alınacaklardır. Maaşlarını aldıkları okullar ise bunların isimlerini yalnız kadro listelerine yazacaklar ve karşısına durumlarını işaretlemekle iktifa edeceklerdir.

8 — Unvanları ve tahsil dereceleri ne olursa olsun asîl olmak şartı ile nazari ve amelî genel ve meslekî bilgi veren öğretmenler ve benzerleri, (öğretici) sıfatı ile soru kâğıtlarını kullanacaklar ve kadro listelerine de alınacaklardır.

Bazı okullarda mütedavil sermaye ile işliyen siparis atelyeleri vardır. Burada da usta ve montörler calışabilir. Fakat: öğretmenlerle münasebeti veya onlara karsı öğretici ve bilgi verici bir sıfat ve salâhiyetleri yoktur. Bu sebeple, bu gibiler ankete tâbi değildir-

ler. O halde ankete tâbi olacaklar için kıstas; mutlak olarak nazari veya amelî olarak öğrencilere bir bilgi veren unsurların göz önünde tutulması şarttır.

9 — Öğretmenlerin ilk defa mesleğe girme tarihleri ile, hizmet müddetlerine ait (13 ve 14) üncü sorulara verilecek cevaplarda, mesleğin hangi şubesinde olursa olsun ilk defa işe başladığı tarih konacak ve bu tarihe göre de hizmet müddetleri hesaplanacaktır. Meselâ: İlk okul öğretmeni iken orta okul öğretmenliğine ve orta okul öğretmeni iken meslek okulları öğretmenliğine geçenlerin giriş tarihlerine, ilk veya ortadaki duhul tarihleri yazılacaktır. Yani: bu soruda öğretmenin meslekî hizmetleri - (memurluk hariç) - bir kül olarak mütalâa edilecektir.

10 — Yurdumuzda bilgi veren müesseseleri, bu ankete münhasır kalmak şartı ile (3) gurup içinde toplıyabiliriz:

a — Genel bilgi veren müesseseler: İlk ve orta okullar ve liseler. (Mülga rüştiyeler, idadiler, sultaniler bu gurupa dâhildirler.)

b — Yüksek bilgi veren müesseseler: üniversiteler, fakülteler ve yüksek okullar.

c — Meslek ve teknik bilgi veren müesseseler: a ve b gurupları dışında kalan ve orta derecede meslek ve teknik öğretim yapan okullardır. Ziraat, ticaret, köy ve şehir öğretmen, meslek öğretmen, teknik, sağlık okulları ile, erkek ve kız sanat ve yapı ve köy enstitüleri, mülga imam, hatip, darülhilâfe ve benzerleri gibi.

Anketin 9 uncu sorusuna verilecek cevaplar için çeşitli meslek okulları gösterilerek bunların hangi öğretim derecesi ile vasıflandırılacağı sorulmaktadır. Yukarda (3) gurup üzerine ayırdedilen ve a, b guruplarına dâhil olmıyan, yani- genel ve yüksek bilgi vermiyen bütün okullardan mezun olanlar, (9) uncu soruya (Orta meslek) cevabını yazacaklardır.

Öğretmenlerimizin genel ve meslekî bilgilerini ve öğretim kademelerini tesbite yarıyacak olan anketin 8, 9, 10, 11 inci sorularının önemine bir daha işaret etmek isteriz. Bir okuldan mezunum diyebilmek için o okulu tamamen bitirmiş ve diplomasını da almış veya almaya hak kazanmış olması şarttır. Bitirmemiş olanlar, ondan evvelki mezun ve diplomasına sahibolduğu okul adını ve öğrenim derecesini yazacaklardır.

11 — Terbiye enstitülerinde veya diğer yüksek okulların son sınıflarında bütünlemeye kalan ve mezun olmayan ve bakanlıkça da bir okulda idari bir hizmete atanarak bıranşı dâhilinde nazari veya amelî ders okutan öğretmenlerin sıfatları, (vekil) mahiyetinde sayılarak bu gibilerden de fiş alınmıyacak ve (vekil) sıfatı ile isimleri ve durumları kadro listelerinde gösterilecektir.

12 — Öğleden sonra yapılmakta olan müzakere öğrenimi okulun esas öğretmenleri tarafından idare edildiğinden ve verilen müzakere ücretleri de ders ücretleri tertibinden ödendiğinden, bunların da ilâve ders ve ücret şeklinde kabul edilecek (2) numaralı Anket fişinin (22) nci sorusuna katılarak yazılmasında ve bunlar için verilen ücretlerin de (23) üncü soruya katılarak gösterilmesinde bir mahzur yoktur.

13 — Soru kâğıtlarına verilecek cevaplar ve kadro listelerine işlenecek konular hakkında genel ve şâmil bir fikir edinebilmek için (164) sayılı Tebliğler Dergisindeki ve soru kâğıtları arkalarındaki açıklama ve yukarıki hükümler toplu bir halde tetkik olunacaktır.

T. C.
BAŞBAKANLIK
İSTATİSTİK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ŞUBE: MİLLÎ EĞİTİM
Umumî: 2351
Hususî: 222

5 III/1946

ÖZET: 16 nisan 1946 günü ilk okul öğretmenlerine açılacak meslekî anket h.

1610

Millî Eğitim Müdürlüklerine

14/2/1946 tarihli ve 1598/139 sayılı genelgeye ektir:

1 — Beş sene evvel tatbik edilen öğretmen anketi için hazırlanan ve Tebliğler Dergisinin 16/mart/1942 tarihli ve (163) sayılı nüshasının (124) üncü sahifesinde yayımlanan açıklamanın hükümleri, bu yıl için tatbik edilen anketlere de şâmildir. Ancak; bu seneki anket yeniden tertibedildiğinden bazı soruların yerleri değiştirilmiş ve her tatbikatında yanlış sonuçlar veren bir iki soru müstakil hale konulmuş olması sebebiyle, sıra numaraları açıklamaya uygun düşmemiş bulunmaktadır. Ezcümle, hem erkek ve hem kadına delâlet eden bazı isimler müteaddit tebliğlere rağmen işaretlenmediğinden öğretmenleri cinsiyetleri üzerine ayırmaktaki zorluklar dolayısiyle (1) inci soru ikiye bölünmüş ve münhasıran (cinsiyetiniz nedir) diye ayrı bir soru açılmıştır.

Bununla beraber; dergideki açıklamanın özü, yeni tertiplenen anket arkasına sıra numarasiyle konulmuştur. Sorular hakkında daha geniş bilgi için dergideki açıklamanın delâlet ettiği ilgili sorularına göre denkleştirilerek birer birer tetkik edilmesini,

2 — Dergide yayımlanan açıklamanın (IV) üncü bölümünün (5) inci maddesinin son fıkrasında yazılı (Mesleğe yeniden girenler ve çıkanlar) a ait cetveller tamamen ortadan kaldırılmıştır. Yalnız bu fıkrada adı geçen isimli kadro listesinin bir örneği yapılarak bu yazıya iliştirilmiştir. Buna göre gereğinin yapılmasını,

3 — Anketin (20) nci sorusuna dâhil bulunması lâzım gelen izin sebepleri hakkında (Doğum) sorusu matbaa hatası olarak basılmamış ve gözden kaçmış olduğu anlaşılmaktadır. Fiş arkasındaki açıklamanın bu sorusuna ait izahatta görüldüğü üzere, izin sebepleri; (Mazeret), (hastalık), (doğum) (başka sebepler) diye dört unsura ayrılmış bulunmaktadır. Bu sebeple, fişler ilcelere ve merkez okullarına dağıtılmadan evvel, (20) nci sorunun sonuna ve parentez içine (doğum üzerine mi) kelimelerinin elle yazdırılarak gönderilmesini ve bu noktanın da dairenizce yapılacak genelgede bilhassa aydınlatılmasını,

(Dairemizce tashih edilmiş bir fiş de bu yazıya iliştirilmiştir.)

4 — Anket; resmî ilk okullarda asîl olarak çalışan eğitmen ve öğretmenler tarafından bizzat doldurulacaktır. Dergideki açıklamada da aydınlatıldığı gibi meslekte aslolan öğretmenlik olduğundan başöğretmenler, Millî Eğitim memurları, ilk öğretim müfettişleri ve gezici başöğretmenler de bu fişi dolduracaklardır. Yalnız, tamamen bir boşa veya askere veya izinliye vekil olarak çalışanlar fiş doldurmıyacaklar, bunların durumları örneği gönderilen kadro listelerine yazılacaktır. Vekillerin sayıları, bu listelerden dairemizce çıkarılacağı için, kadro listesinin örnekteki esaslara göre uygulanmasını,

5 — Anket; yurdun her köşesinde, 16/nisan/1946 salı günü doldurulacaktır. Bunların gününden evvel veya sonra doldurulması kesin olarak yasak edilmelidir. Aynı günün tarihini taşımıyan soru kâğıtları kabul edilemiyeceğinin göz önünde tutulmasını,

6 — Bu soru kâğıtları genel müfettişliklerin bölgeleri içinde bulunan Millî Eğitim daireleri de dâhil olmak üzere, en geç 15/mayıs/1946 tarihine kadar kadro listeleri ile bir arada ve dergideki açıklamaya uygun bir şekilde yırtılmıyacak, bozulmıyacak torbalar ve sandıklar içinde taahhütlü olarak doğruca dairemize gönderilmesini, rica ederim.

7 — Anketin (7 - 12) nci sorularının Millî Eğitim kanunlarına uygun gelemiyeceği hakkında bazı mülâhazaların hatıra gelebileceği de göz önüne alınarak bu noktaların da bu vesile ile aydınlatılması muvafık görülmüştür.

Her ferdin ilmî hüviyeti bakımından bir genel tahsili, bir de meslekî bilgileri bakımından hüviyeti vardır. Bu sebeple:

a) (7) nci soru ile, ilk öğretimde çalışan öğretmenlerin genel öğrenim kademelerinden - (ilk, orta, lise, yüksek gibi) - hangisinden yetiştiği araştırılmaktadır.

b) (8 ve 9) uncu sorular ile, ilk okul öğretmenliği için yetkili bir kaynak olan

öğretmen okulları mezunları sayıları ve bunların biribirinin aynı olmıyan öğrenim dereceleri hedef tutulmaktadır.

c) Cumhuriyetin ilânından beri ilk okul öğretmenliğini tam bir meslek haline getirmek için birçok kanunlar ve kararlar alınmış bulunmaktadır. Halen meslek içinde, meslekî hüviyetleri bu kanunlarla tekarrür etmiş birçok öğretmenler vardır. Diğer sorular ile de bu gibilerin mesleki hüviyetleri araştırılmaktadır.

Adları soru kâğıtlarında geçen kanunlara göre (öğretmen) yetkisini almış olanların genel öğretim kademeleri bakımından eşit tutulması hatalı olur. Nitekim; lise mezunu olup da öğretmen okullarında meslek dersleri imtihanı geçirerek (öğretmen) sıfatını almış olanlar ile, ilk okul mezunu olup da bir yoklama imtihanı geçirerek ve hattâ hiç geçirmeyerek (öğretmen) unvanını almış bulunanların o üsavi tutulmaları doğru olmaz.

İşte, meslek içinde halen hüviyetleri devam etmekte bulunan bütün unsurlar göz önüne alınarak sorular tertiplenmiştir. Alınacak olan cevaplarla Millî Eğitim ordusunda çalışan mensuplarının gerek genel ve gerek meslekî yetki ve hüviyet bakımlarından tanınması sağlanacaktır.

Öğretmenlerimizin ilmî, meslekî ve içtimai hüviyetlerini tanıttıracak olan bu anket üzerinde arkadaşlarımın hassasiyetle durmalarını ve başarılarını dilerim.

Bu genelge; (63) Millî Eğitim müdürlüğüne yapılmış ve bilgi için genel müfettişliklere ve Millî Eğitim Bakanlığına arzedilmiştir.

Nuri Turgut — İstatistik Genel Müdürü *Celâl Aybar*

Yukardaki genelgenin Millî Eğitim Müdürlüklerine tebliğinden sonra bazı sorular yapılmıştır. Bunlar hakkındaki açıklama da aşağıya sıralanmıştır:

1 — Gerek bağımsız eğitmenli okullarda ve gerek öğretmenli okullarda çalışan bütün eğitmenler, soru kâğıtlarını dolduracaklardır.

2 — Bağımsız eğitmenli köy okulları için kadro listeleri ayrı yapılacaktır.

3 — Öğretmenli okullarda çalışan eğitmenlerin durumları; öğretmenli okulların kadro listelerinde gösterilecek ve fişleri de bu gurupa bağlanacaktır.

4 — 1/nisan/1946 da köy enstitülerinde açılacak olan (Eğitmenler kursu) için Bakanlıktan seçilerek bu kurslarda görevlendirilecek ilk okul öğretmenleri, ilk öğretim müfettişleri veya gezici başöğretmen namzetlerinin fişleri de, kadrolarına bağlı bulundukları illerin Millî Eğitim müdürlüklerince doldurulacaktır.

Geçici olan bu gibi vaziyetler, gittikleri köy enstitülerince dikkat nazara alınmıyacaktır.

5 — Bazı okulların muayyen olan bütün sınıflarını bitirerek diploma almamış veya hak kazanmamış ve okulun aşağı sınıflarından tasdikname veya terk suretiyle öğrenimi bırakmış olanların, Anketin (6) ncı sorusunu ne suretle cevaplandıracakları sorulmaktadır. Anketin arkasındaki açıklamanın (7) nci maddesinde kaydedildiği veçh üzere, bu gibilerin ayrıldıkları okulun adına ve öğrenim derecesine bakılmıyarak elindeki tasdikname veya belgelerin öğrenim kademesindeki muadeleti nazarı dikkate alınacaktır. Okullarımızın sınıflarına göre öğrenim derecesine ait eşitlikler, Bakanlığın muhtelif kararlariyle de ayarlanmış bulunmaktadır.

Meselâ: Öğretmen Okullarının (3) üncü sınıflarını bitirerek (4) üncü sınıflarına geçmiş olanların orta okul mezunu sayılacaklarına dair alınmış karar gibi.

Bu takdirde, Anketin (6) ncı sorusuna verilecek cevaplarda bir okulu bitirmeden aşağı sınıflarından terk veya tasdikname ile ayrılanların, ayrıldığı sınıfları göstermek suretiyle yazılmasında mahzur yoktur. Ancak (7) nci soruya verilecek cevapta tahsil derecesinin muadeletini tâyin ederek vasıflandırmak mühimdir.

Meselâ: Öğretmen Okulunun dört, beş, ve altıncı veya liselerin dokuz, on, on birinci sınıflarından tasdiknameliyim diye (6) ncı soruyu cevaplandıran bir öğretmenin, (7) nci soruda (orta) diye vasıflandırması gerektir.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 83/4354

1611

23/III/1946

ÖZET: «Orta ve Güney Amerika» adlı eser h.

Dış İşleri Bakanlığı III üncü Daire Muavini Reşit Anamur tarafından yazılarak yayımlanan «Orta ve Güney Amerika» adlı eser coğrafya öğretmenleriyle Siyasal Bilgiler Okulu, Hukuk, Ekonomi, Dil ve Tarih - Coğrafya fakülteleri öğrencileri için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarda adı geçen adresinden temin edilebilecek olan bu kitabın fiatı 3 liradır.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

A. Ö. — Millî Eğitim Bakanı a. *B. Kadırgan*

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 83/4355

1612

23/III/1946

ÖZET: «Ev kadınının el kitabı» adlı eser h.

Süheyla Arel tarafından hazırlanıp Meslekî ve Teknik Okullar Öğrenci Yardım Derneği tarafından bastırılan «Ev kadınının el kitabı» adlı eser kız teknik öğretim okulları ile orta okul öğrencileri için faydalı görülmüştür.

Eserin dağıtım yeri «Ankara, Meslekî ve Teknik Okullar Öğrenci Derneği, posta kutusu 318» dir. Kitap 50 kuruş fiyatla bu adresten temin edilebilir.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

A. Ö. — Millî Eğitim Bakanı a. *B. Kadırgan*

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 7056

1613

6/III/1946

ÖZET: Borçları tecil edilen öğrenciler h.

Erkek Sanat Enstitüleri, Erkek Orta Sanat Okulları ve Yapı Enstitüleri Müdürlüklerine:

1 — Okullarda Bakanlığımız ve Askerî Fabrikalar hesabına yatılı olarak öğrenimlerini yapmakta iken sınıfta kalarak veya disiplin kurulunca ilişik kesilmesi cezası alarak yatılılık hakkını kaybeden öğrencilerden, öğrenimlerine ara vermeksizin aynı okullardan herhangi birisine serbest gündüzlü olarak devam eden ve 307 sayılı Tebliğler Dergisinde 1348 sıra numarasiyle yayımlanan tamim gereğince yeni bir yüklenme kâğıdı verenlerin, Bakanlığımızın müsaadesiyle okul giderleri bakımından doğan borçlarının tecili cihetine gidilmektedir.

2 — Bu durumda bulunan öğrenciler 1348 sıra numaralı tamimin 2. ve 6. maddeleri gereğince parasız yatılı olarak bulunduğu okul müdürlüğüne gerekli yüklenme kâğıdını verdikten ve Bakanlıktan bu öğrencinin borcunun tecil edildiği bildirildikten sonra, bu okul müdürü öğrencinin gündüzlü olarak okumak istediği enstitüye tasdiknamesini ve şahsi dosyasını gönderecek, ancak ondan sonra kayıt ve kabulü yapılacaktır.

3 — Bu yıl bazı okullarca bu durumda bulunan öğrenciler hakkında yukar da adı geçen tamimin 6. maddesi gereğince zamanında işlem yapılmadığı bu sebepten de birçok yazışmalara sebebiyet verildiği görülmüştür.

Yatılılık haklarını kaybedenlerin, eylûl devresine ait intikal cetvellerinde, yönetmelik gereğince durumları açıklanacak ve bunlardan intikal cetvelleri Bakanlığa gönderileceği tarihe kadar yeni yüklenme kâğıdı verenler B 10 cetveline intikal ettirilerek, bu cetvel arkasına yeni yüklenme kâğıdının tarih ve numarası yazılacaktır.

Bu müddet içinde yeni yüklenme kâğıdı vermiyenler yönetmeliğin 88. maddesinde

açıklandığı şekilde B 11 cetveline intikal ettirileceklerdir.

Bu gibiler, belirli gün içinde yeni yüklenme kâğıdı vermediklerinden haklarında okul giderleri bakımından hemen kanuni kovuşturmaya başlanacaktır.

4 — Borçları tecil edilen öğrenciler erkek orta sanat okullarını bitirdikten sonra, mecburi hizmetlerini yapmak üzere herhangi bir kurum emrine verilemediklerinden, kendilerinden borçlarının tecili için alınacak ve örneği 307 sayılı Tebliğler Dergisinde bulunan yüklenme kâğıdında (erkek orta sanat) ibaresi kaldırılacak ve bunların enstitüyü bitirmeleri şart koşulacaktır.

5 — Bunların okullardaki durumlarını da, yatılı öğrenciler gibi takibedebilmek amaciyle, A cetvellerine (yatılılar toplamı) hanesi ile (serbest gündüzlü) Öğrencilere ait haneler arasına 10 numaralı hane açılmıştır.

Bu öğrenciler bundan sonra bu hanedeki sütunlarda gösterilecekler, ayrıca B 10 ve C 10 cetvelleri tertip edilerek, okullardaki öğrenci durumunu takip dosyaları içine konacaktır.

6 — Borçları tecil edilen öğrenciler A cetvellerinde gündüzlüler toplamına dâhil edilecekler, değişmeler de diğer öğrenciler gibi A cetvellerinin arkasında açıklanacak ve öğrenci durumu takip yönetmeliğinin 4. maddesi gereğince borçları tecil edilenler (B. T. M. Eğ. B.) veya (B. T. As. Fb.) şeklinde gösterileceklerdir.

7 — Bunlardan herhangi bir sebeple okuldan ayrılanlar hakkında kanuni kovuşturmaya başlanacağından 222, 360 sayılı Tebliğler Dergilerinde yayımlanan 1030 ve 1537 sayılı tamimler gereğince düzenlenecek lüzumlu evrak, emir beklenmeden A cetveliyle birlikte Bakanlığa gönderilecektir.

Borçları tecil edilen öğrencilerin mezun oldukları zaman, mecburi hizmetli diğer öğrenciler gibi, öğrenci durumunu takip yönetmeliğinin 92. maddesinin a fıkrasında açıklanan evrakı Bakanlığa gönderilecektir.

Gerekli işlemin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

F. Ü. *R. Uzel*

İLÂNLAR:

HAZİRAN 1932 AKÇALI YILINDAN EKİM 1944 YILINA KADAR YOZGAT İLİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERE

Haziran 1932 akçalı yılından ekim 1944 yılına kadar Yozgat ilinde tek olarak çalışan aşağıda adları yazılı öğretmenlere verilmiyen idari ücretlerin üç taksitte ödeneceği Yozgat Millî Eğitim Müdürlüğünün 13/III/1946 tarih ve 737 sayılı yazısiyle bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin adreslerinin şimdiden Yozgat Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi lüzumu ilân olunur.

Adı Soyadı	Çalıştığı köy
Münire Akı	Çavuşköyü
Akif İlpars	Sarıköy
Burhan Tar	Gedikhasanlı
Hasan İldüşür	Burunkışla
Hüseyin Akat	Ortaköy
Behiye Atelli	Şahmuratlı
Hasan Çipal	Bozhüyük
Mustafa	Yaşlı
Hulûsi	Hasbek
Mustafa Özalp	Kozan
Mehmet Galip	Kadışehri
Mehmet oğlu Haydar	Derbent
Şevket oğlu Mehmet	Kösrelik
İsmail oğlu Hasan	Dedeli
Öğretmen Vehbi	Lök
Öğretmen Fikret	Dedeli
Bünyanlı Safa	Ozan

MANİSA İLİNDEN KIDEM VE İNTIBAKTAN ALACAKLARI OLAN ÖĞRETMENLERE

4357 sayılı kanunun hükümlerinden faydalanarak Manisa ilinden kıdem ve intıbaktan alacakları bulunan öğretmenlerin istihkaklarının ödeneceği Manisa Millî Eğitim Müdürlüğünün 14/III/1946 tarih ve 3 - 1892 sayılı yazısiyle bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin ilce Millî Eğitim memurluğuna, merkez ilcesinde görevli bulunanların Millî Eğitim Dairesi mutemedi Remzi Özyün adına bir mutemet dilekçesiyle müracaatları lüzumu ilân olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ